东南大学经济管理学院学生工作系统

学风建设工作方案

（试行）

为了加强学风建设，立德树人，创造良好环境，提高人才培养质量和成效，特制定本方案。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思政工作会议精神，坚持立德树人，以理想信念教育为引领，加强学风建设，促进学生全面发展，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二、目标任务

突出学风建设在人才培养中的重要作用，科学规划学院学生工作系统，建立学风建设制度，完善学风建设机制，健全学风建设体系，加强教育、严格管理、优化服务，多措并举，齐抓共管，创建“奋发有恒，团结进取；严谨务实，创新高效”的优良学风，打造一流育人环境，培养经管先锋人才。

三、组织保障

（一）学院高度重视，党政共同领导，院长书记挂帅，学生工作副书记分工负责，教学副院长积极配合，辅导员、班主任、学生骨干各司其责，全体学生积极参与，明确责任，层层落实，齐抓共管，创建优良学风。

（二）学院将学风建设纳入人才培养整体规划，为学风建设提供制度保障和人员、物资、经费和场地支持，将学风建设状况纳入工作考核体系，将学生学风状况纳入学生评价体系。

四、具体措施

（一）学风建设总体措施

1、健全系统掌握动态

健全学生管理信息系统，通过深入班级、宿舍等多种渠道，采用座谈、访谈等多种方式，全面掌握学生信息，及时了解学生动态，增强学风建设的针对性，提高工作实效。

2、开展理想信念和职业生涯规划教育

加强理想信念教育，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。将职业生涯规划指导与理想信念教育相结合，引导学生在满足社会需要的过程中规划职业生涯，明确大学生活目标，增强参与学风建设、促进自身成长的自觉性。

3、开展“先锋”成长推进工作

组织全体学生开展成长成才承诺，增强学生成人成才的责任意识。以学期为单位，班主任一对一指导学生围绕职业生涯规划制定学期计划，推进学生开展自我教育、自我管理，将日常教育与管理紧密结合，系统地、持续地推进学生成长。

4、开展“先锋”守法诚信教育

组织新生《东南大学大学生手册》学习、考试，开展普法教育实践活动，增强学生守法诚信意识，普及守法诚信知识，规范学生日常行为，培养学生守法诚信习惯；开展优良考风考纪建设，组织全体学生开展守法诚信承诺，严肃监考，杜绝作弊；建立学生守法诚信档案，将守法诚信状况与学生考评挂钩。

5、推进“先锋”身心健康素质训练

组织学生参加各类文体活动，增强学生健康意识，培养健身习惯，强健体魄，锻炼意志，健全人格，促进形成积极乐观的心态、拼搏进取和百折不挠的精神。加强心理健康教育，发挥校、院两级心理健康教育中心的作用，针对学生学业、心理、职业发展等心理问题易发领域集中开展心理健康教育。

6、开展“先锋”学习实践活动

开展“先锋”读书交流活动，促进学生“读好书，记心得、写论文、参与读书交流”，养成自觉学习、团队学习、终身学习的习惯；开展丰富多采的学习实践活动，引导学生理论联系实际，提高专业素养，增强成就感。

7、加强班级文化建设

调动班级学生积极性，深入指导，明确班级创建目标，组织开展行之有效的班级文化建设活动，指导班级创建“考风考纪建设先进班级”、“优良学风班”和“优良学风标兵班”，营造比、学、赶、帮、超的良好班风学风。

8、加强宿舍文化建设

开展文明宿舍创建工作，指导学生明确宿舍创建目标，落实创建责任，遵守共同生活规范，维护安全、友好、积极向上的宿舍氛围。

9、开展朋辈互助

通过组织集体晚自习、建立班级联系人和宿舍联系人制度、开展一对一重点帮扶等朋辈互助活动，指导学生开展自我教育、自我管理与自我服务。

10、完善突发事件预警及处理机制

加强安全教育，增强危机意识，做到早教育、早预防；及时发现安全、违纪隐患，发现异常情况第一时间报告；统筹协调，分工合作，努力消除隐患，确保将危害降到最低程度；及时、合规、妥善处理危机事件，以点带面，防微杜渐。

（二）特殊群体关怀措施

1、学习预警学生

通过学籍预警谈话、指导制定学习计划、组织集体晚自习、一对一重点帮扶等方式，从思想上、心理上、学业上帮助预警学生克服困难，缩短、弥补学业差距。

2、学籍异动学生

明确责任，建立学生本人、家长、辅导员、教务员、班主任、班级及宿舍联系人联动机制，跟踪关心学籍异动学生学习、心理、生活情况，指导学生制定和执行学习计划，摆脱学业困境，顺利完成学业。

3、少数民族及港澳台学生

关心少数民族及港澳台学生，促进其心理和生活适应；加强学习辅导，帮助其改善学业状况；加强教育引导，消除不良思潮和习气的影响，促进文化融合，增进不同民族和区域学生的团结。

4、需要心理辅导学生

建立课内外、家校联动机制和宿舍、班级联系人制度，及时发现关心心理遇困学生；建立心理遇困学生档案，长期跟踪其心理动态，及时关心帮助；积极发挥院校两级心理健康教育中心的作用，借助专业力量帮助心理遇困学生走出困境。

5、家庭经济困难学生

通过集中普查、日常观察、深入调研等多种渠道，及时掌握学生家庭经济困难状况，结合学生实际情况制定帮扶计划；广泛宣传包括各类奖助学金、助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、困难补助、伙食补贴、学费减免等在内的多渠道并举的资助政策体系，指导学生创造条件，选择适合的方式寻求资助，解决实际困难；树立励志典型，引导学生自立自强，重塑自信。

五、工作步骤及时间安排

（一）每学期期初

1、将学风建设纳入工作计划，统筹安排。

2、调研学生思想动态，明确学期学风建设工作重点。

3、全面摸底，集中更新学生管理信息系统。

4、班主任一对一指导学生填写成长推进表，围绕职业生涯目标，制定学期个人发展计划。

5、指导班级制定学期计划，明确学风建设工作目标。

6、根据学籍预警结果，启动学期预警和学籍异动学生工作。

（二）每学期中期

1、开展各类学风建设工作，通过丰富多彩的形式和系统扎实的工作全面加强学风建设。

2、加强调研研究，及时发现、解决学风建设工作中出现的问题。

（三）每学期期末

1、重点开展优良考风考纪班级创建活动，学生认真备考，班主任严格监考，严肃考纪，杜绝考试作弊。

2、集中进行假期安全教育和检查，齐抓共管消除安全隐患。

3、进行学期学风建设总结和考核。

4、以学年为单位结合学风建设进行工作表彰。

六、本方案的解释权在学院学生工作办公室。

七、本方案自发布之日起执行。

经济管理学院

二〇一七年十月三十日